

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт Мореходный

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Мореходного института

протокол № 11

от «19» июня 2023 г.

Директор института

_____ С.Б. Бурханов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Управление социально-трудовыми отношениями
в судовых экипажах»**

Специальность

26.05.05 «Судовождение»

Специализация

«Судовождение на морских путях»

Квалификация

Инженер-судоводитель

Форма обучения

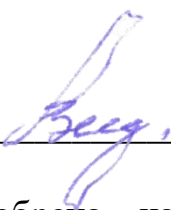
Очная, заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 марта 2018 № 191 и на основании учебных планов очной и заочной форм обучения, утверждённых Учёным Советом Университета «25» февраля 2021 г. протокол № 6/36 для 2021 года набора, протокол №6/48 от 24.02.2022 г. для набора 2022 г., протокол №8/61 для набора 2023 года.

Рабочая программа разработана и актуализирована:

Ст. преподаватель кафедры «Судовождение»


_____ Щербатюк В.П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение»

Заведующий кафедрой


_____ Карпушин И.С.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов и студентов способности организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 5 семестре – очной формы обучения, и на 3 курсе – заочной формы обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения «Теории и устройства судна», "Начальная подготовка по безопасности", "Морская практика". Является обеспечивающей для дальнейшего изучения дисциплин – «Навигация и лоция», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Организует команду для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ЦДНВ (Таблица А-II/1)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Организует команду для достижения поставленной цели.	<u>Знать</u> – общие формы организации деятельности коллектива. <u>Уметь</u> – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. <u>Владеть</u> – навыками постановки цели в условиях командной работы: способами управления командной работой в решении поставленных задач.
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	<u>Знать</u> – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <u>Уметь</u> – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения; <u>Владеть</u> – методиками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.	<u>Знать</u> – психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <u>Уметь</u> – делегировать полномочия членам экипажа. <u>Владеть</u> – навыками преодоления возникших в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости.

			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	Форма промежуточной аттестации
1	Нормативно-правовая база регулирования труда моряков.	5	2	2		5	УО-1, ПР-2,
2	Особенности социально-трудовых отношений.	5	2	2		5	УО-1, ПР-2
3	Международное регулирование труда в морском судоходстве	5	2	2		5	УО-1, ПР-2
4	Трудовые контракты, применяемые на море.	5	2	2		5	УО-1, ПР-2
5	Регулирование занятости населения в РФ.	5	2	2		5	УО-1, ПР-2
6	Социальное обеспечение моряков	5	2	2		5	УО-1, ПР-2
7	Социальная защищенность моряков РФ.	5	2	2		5	УО-1, ПР-2
8	Процедуры рассмотрения жалоб моряков	5	2	2		5	УО-1, ПР-2
	Итого	5	16	16		40	УО-1, ПР-2
	Итоговый контроль	5				36	УО-4
	Всего	5	16	16		76	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4). Технические средства контроля (ТС). контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3),

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	Нормативно-правовая база регулирования труда моряков.	3	0,5	0,5		11	УО-1, ПР-2,

2.	Особенности социально-трудовых отношений.	3	0,5	0,5		11	УО-1, ПР-2
3.	Международное регулирование труда в морском судоходстве	3	0,5	0,5		11	УО-1, ПР-2
4.	Трудовые контракты, применяемые на море.	3	0,5	0,5		12	УО-1, ПР-2
5.	Регулирование занятости населения в РФ.	3	0,5	0,5		11	УО-1, ПР-2
6.	Социальное обеспечение моряков	3	0,5	0,5		12	УО-1, ПР-2
7.	Социальная защищенность моряков РФ.	3	0,5	0,5		11	УО-1, ПР-2
8.	Процедуры рассмотрения жалоб моряков	3	0,5	0,5		12	УО-1, ПР-2
	Итого	3	4	4		91	УО-1, ПР-2
	Итоговый контроль	3				9	УО-4
	Всего	3	4	4		100	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (проекты) (ПР-5).

5.2 Содержание лекционного курса.

Раздел 1. Нормативно-правовая база регулирования труда моряков.

Лекция № 1. Традиции и обычаи на море. Морская этика. Особенности деятельности человека в морских условиях. Международные и национальные нормы в области труда на морских судах.

Раздел 2. Особенности социально-трудовых отношений.

Лекция № 2. Цель, задачи и принципы, сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями. Структура системы регулирования социально-трудовыми отношениями. Сущность и виды трудовых соглашений. Коллективный договор. Регулирование социально-трудовых отношений на международном уровне.

Раздел 3. Международное регулирование труда в морском судоходстве:

Лекция № 3. Нормативно-правовая база регулирования труда моряков. Международная конвенция МОТ 2006 г. о труде в морском судоходстве: основные принципы и цели; определения и сфера применения; порядок вступления в силу. Порядок освидетельствования судна на соответствие трудовым нормам в морском судоходстве. Декларация о соблюдении трудовых норм в морском судоходстве. Обязанности государства-порта по выполнению требований Конвенции МОТ.

Основные области, подлежащие инспектированию государством порта по выполнению требований Конвенции МОТ. Сущность трудовых отношений.

Раздел 4. Трудовые контракты

Лекция № 4. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов. Минимальный возраст работников плавающего состава судов морского и речного флота РФ. Определение рабочего времени и отдыха членов экипажа морских судов. Право на отпуск, продолжительность отпуска работников плавающего состава. Репатриация моряков: организация, финансовое обеспечение. Жилые помещения и условия для отдыха плавсостава. Охрана труда и здоровья, медицинское обслуживание моряков на борту и берегу.

Раздел 5. Регулирование занятости населения в РФ.

Лекция № 5. Нормативная база регулирования занятости населения в РФ.

Условия занятости работников плавающего состава судов морского и речного флота. Международная и национальная системы профессиональной подготовки работников плавающего состава судов морского и речного флота. Порядок дипломирования членов экипажей морских судов. Порядок укомплектования морских судов экипажами. Условия карьерного роста, повышение квалификации. Формирование доходов населения РФ. Структура доходов работников плавающего состава судов морского и речного флота.

Раздел 6. Социальное обеспечение моряков.

Лекция № 6. Международные и национальные требования по оплате труда работников плавающего состава судов морского и речного флота. Питание и столовое обслуживание экипажей морских и речных судов. Правовые основы, организация, нормы ответственности судовладельцев в сфере питания экипажей. Компенсация морякам в случае утраты или гибели судна. Международные требования по социальному обеспечению моряков. Нормативно-правовая база социального обеспечения в РФ.

Раздел 7. Социальная защищенность российских моряков,

Лекция № 7. Социальная защищенность российских моряков, работающих на судах под национальным и иностранным флагом. Виды пособий компенсаций ФСС РФ. Пособия на случай временной нетрудоспособности. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Нормативно-правовая база. Виды страховых выплат и дополнительных расходов на реабилитацию.

Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в РФ. Особенности пенсионного обеспечения работников водного транспорта. Зарубежные системы пенсионного обеспечения. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Раздел 8. Процедуры рассмотрения жалоб моряков

Лекция № 8. Процедуры рассмотрения жалоб моряков на борту судна. Нормативно-правовая основа, регламентирующая рассмотрения жалоб моряков. Ответственность государства в вопросах рассмотрения жалоб моряков. Права и обязанности судовладельцев и моряков в процессе решения вопросов по жалобам. Процедуры рассмотрения жалоб на берегу: условия, ответственность государства, судовладельцев и портовых властей.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1.	Особенности деятельности человека в морских условиях.	2	
2.	Система регулирования социально-трудовыми отношениями. Сущность и виды трудовых соглашений. Коллективный договор.	2	
3.	Международная конвенция МОТ 2006 г. о труде в морском судоходстве.	2	
4.	Определение рабочего времени и отдыха членов экипажа морских судов.	2	
5.	Порядок дипломирования членов экипажей морских судов. Укомплектования морских судов экипажами.	2	
6.	Международные и национальные требования по социальному обеспечению моряков.	2	
7.	Социальная защищенность российских моряков, работающих на судах под национальным и иностранным флагом.	2	
8.	Нормативно-правовая основа, регламентирующая рассмотрения жалоб моряков.	2	
	ИТОГО	16	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1.	Особенности деятельности человека в морских условиях.	0,5	
2.	Система регулирования социально-трудовыми отношениями. Сущность и виды трудовых соглашений. Коллективный договор.	0,5	
3.	Международная конвенция МОТ 2006 г. о труде в морском судоходстве.	0,5	
4.	Определение рабочего времени и отдыха членов экипажа морских судов.	0,5	
5.	Порядок дипломирования членов экипажей морских судов. Укомплектования морских судов экипажами.	0,5	
6.	Международные и национальные требования по социальному обеспечению моряков.	0,5	

7.	Социальная защищенность российских моряков, работающих на судах под национальным и иностранным флагом.	0,5	
8.	Нормативно-правовая основа, регламентирующая рассмотрения жалоб моряков.	0,5	
	ИТОГО	4	

5.4. Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1.	Нормативно-правовая база регулирования труда моряков.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	5
2.	Особенности социально-трудовых отношений.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	5
3.	Международное регулирование труда в морском судоходстве	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	5
4.	Трудовые контракты, применяемые на море.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	5
5.	Регулирование занятости населения в РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	5
6.	Социальное обеспечение моряков	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	5
7.	Социальная защищенность моряков РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	5
8.	Процедуры рассмотрения жалоб моряков	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	5
	ИТОГО:		40

*Виды самостоятельной работы: литературы); ОЗ-2 - составление плана текста; ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста **ОЗ-1 - чтение текста** (учебника, первоисточника, дополнительной; **ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-5 - изучение нормативных материалов;**

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1.	Нормативно-правовая база регулирования труда моряков.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	11
2.	Особенности социально-трудовых отношений.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	11
3.	Международное регулирование труда в морском судоходстве	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	11

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
4.	Трудовые контракты, применяемые на море.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	12
5.	Регулирование занятости населения в РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	11
6.	Социальное обеспечение моряков	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	12
7.	Социальная защищенность моряков РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	11
8.	Процедуры рассмотрения жалоб моряков	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-5	12
	ИТОГО:		91

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- мультимедийным комплексом (ауд. № 327 В).

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- мультимедийным комплексом (ауд. № 327 В).

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- компьютерами с сетевым доступом к электронным источникам информации (ауд. 414Б).

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Конвенция МОТ 2006 г. О труде в морском судоходстве.
2. Конвенция ПДНВ-78 с дополнениями
3. Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ-99).
4. Трудовой кодекс РФ
5. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ.
6. Устав службы на судах торгового флота РФ.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Волович В. Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. М. 1980 г.

2. Любастов В. М. Психологические основы безопасности судовождения. Владивосток, 1980.

3. Страхов А. П. Адаптация моряков в океанических плаваниях. М. 1976 г.

4. Стенько В. М. Психогигиена моряка. Л. 1981 г.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Щербатюк В.П., Гончаров И.И. Правовое обеспечение безопасности мореплавания: Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2008.- 45 с.

2. Щербатюк В.П., Гончаров И.И. Спасание на море: Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2008.- 90 с.

3. Щербатюк В.П. Морское право, часть I, Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002.- 76 с.

4. Международная Конвенция по морскому праву 1982 г. Учебное пособие. Под ред. к.ю.н. В.А. Сернова. – М: Воениздат, 1985. – 224 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Щербатюк В.П. «Морское право в вопросах и ответах». <http://sv.morfish.ru/wp-content/uploads/2020/01/Morskoe-pravo-v-voprosah-i-otvetah.pdf>.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10PRO

2. Office 2013

Из них отечественное программное обеспечение:

1. Endpoint Security для Windows

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. iTALC 3.0.3

7.6. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. <http://ktmrf.ru/>

2. http://www.sur.ru/upload/legislation/Solas_74_file_5_37_4078.pdf

3. <http://www.rosmorport.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. <http://seaman-sea.ru/solas/631-bezopasnost-moreplavaniya.html>

2. <http://fish.gov.ru/territorialnye-upravleniya/45-otraslevaya-deyatelnost/bezopasnost-moreplavaniya>

3. <http://www.rosmorport.ru/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины состоит из лекционных и практических

занятий и самостоятельной работы студента.

Тематика лекционных занятий должна быть последовательной в соответствии с рабочей программой, поскольку значительная часть последовательно изучаемого материала опирается на знания, полученные на предыдущих занятиях.

Учитывая большой объем знаний, который необходимо донести до слушателей, рекомендуется проводить лекции с применением мультимедийного сопровождения, чтобы не тратить время на изображение на доске рисунков, графиков, таблиц, формул и т.п.

Рекомендуется активно использовать фотографии, видеофайлы и анимированные рисунки для активизации визуального восприятия.

Остановки в процессе ведения лекции следует делать для ответов на вопросы, либо для вызова аудитории на диалог по текущему предмету изучения, но не для диктовки под запись, которая отнимает значительную часть времени.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по текущей теме должны проводиться после проведения лекции по данной теме. Для подготовки студенту следует использовать рекомендованные учебные и нормативные материалы, а также методические указания по выполнению и организации самостоятельной работы.

Практическое занятие состоит из двух частей:

- 1) проверка уровня знаний студента по текущей теме;
- 2) детальный разбор вынесенных на проверку вопросов.

Разбор вопросов проводится в форме свободного обсуждения с привлечением материалов лекции.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента заключается в изучении теоретического курса данной дисциплины и составлении письменного отчета о выполнении индивидуального задания в соответствии с Методическими указаниями по выполнению и организации самостоятельной работы.

Студентами дневной формы обучения самостоятельная работа выполняется в течение учебного семестра параллельно с аудиторными занятиями. Отчет о выполнении индивидуального задания по текущей теме представляется преподавателю перед началом практического/лабораторного занятия по данной теме, проводимого согласно учебному плану.

Студентами заочной формы обучения самостоятельная работа выполняется до выхода на сессию, а отчет предъявляется преподавателю на первом занятии. Отчет выполняется в тетради и представляет собой рукописный ответ на поставленный вопрос (компьютерная распечатка не принимается).

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к аттестации следует заблаговременно довести до студентов перечень экзаменационных вопросов. В день, предшествующий аттестации,

следует провести консультацию для студентов, в которой преподаватель обращает внимание на ключевые позиции в изучавшихся темах и отвечает на вопросы, возникшие у студентов в процессе подготовки к аттестации.