

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

Методические указания по организации учебной плавательной
практики для студентов и курсантов второго
курса всех форм обучения специальности 26.05.05
«Судовождение»

Владивосток 2025

УДК 629.5.017
ББК 39.42

Утверждено редакционно-издательским советом Дальневосточного
государственного технического рыбохозяйственного университета

Автор – Петрова Е.Е.

Рецензент – В.В. Ганнесен

© Петрова Е.Е. 2025
© Дальневосточный государственный
технический рыбохозяйственный уни-
верситет, 2025

Цели и задачи практики

Целью учебной плавательной практики как практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, необходимых для выполнения функции «судовождение на вспомогательном уровне» в соответствии с требованиями МК ПДНВ 1978 с поправками.

Задачами учебной практики являются:

- изучение организации судовой службы;
- изучение устройства и характеристик судна;
- приобретение умений и навыков несения вахтенной службы;
- приобретение умений и навыков содержания судна в надлежащем состоянии;
- приобретение умений и навыков безопасных приемов выполнения судовых работ;
- приобретение умений и навыков проведения швартовных операций и постановки на якорь;
- приобретение умений и навыков предотвращения загрязнения окружающей среды;
- приобретение умений и навыков действия в аварийных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной плавательной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

ОК-2 - пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе;

б) профессиональных (ПК):

ПК-5 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий;

ПК-6 - в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности:

– способностью нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне;

ПК-12 - способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков.

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/4 и Таблица А-II/5):

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Сфера компетентности: Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Использование гиро- и магнитных компасов. Команды, подаваемые на руль. Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.

Сфера компетентности: Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.

Сфера компетентности: Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Термины и определения, употребляемые на судне.

Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.

Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.

Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.

Информация, требуемая для несения безопасной вахты.

Основные действия, связанные с защитой окружающей среды.

Сфера компетентности: Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации.

Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров.

Избегание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.

Сфера компетентности: Содействие несению безопасной ходовой навигационной вахты.

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.

Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.

Информация, требуемая для несения безопасной вахты.

Сфера компетентности: Содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовных операциях.

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Рабочее знание швартовной системы и связанных с ней процедур, включая:

.1 функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы;

.2 возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты;

.3 процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки

.4 процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях.

Рабочее знание процедур и порядка действий, связанных со швартовкой к бую или буюм.

Сфера компетентности

Содействие обработке грузов и запасов.

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости.

Начальное знание грузов и идентификации ярлыков МКМПОГ, а также мер предосторожности в отношении конкретных типов грузов.

Сфера компетентности: Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов.

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Знание палубного оборудования, включая:

- .1 функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования;
- .2 функции и использование лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования;
- .3 люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование;
- .4 стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение;
- .5 умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и подъемники;
- .6 умение эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких, как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному и в случае аварии.

Знание следующих процедур и умение:

- .1 поднять и опустить боцманскую беседку;
- .2 поднять и опустить лоцманские трапы, подъемники, швартовные щиты и сходни;
- .3 использовать свайку согласно хорошей морской практике, включая надлежащее использование узлов, сплесеней и стопоров.

Использование палубных и грузоподъемных механизмов и оборудования:

- .1 устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые/ носовые/ кормовые двери или подъемники;

- .2 системы трубопроводов – приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы;
- .3 грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки.

Знание методов подъема и спуска флагов и основных однофлаговых сигналов. (А, В, G, Н, О, Р, Q)

Сфера компетентности: Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности.

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Рабочее знание безопасной рабочей практики и личной безопасности на судне, включая:

- .1 высотные работы;
- .2 работу за бортом судна;
- .3 работу в закрытых помещениях;
- .4 системы разрешений на работу;
- .5 обращение с тросами;
- .6 способы подъема и методы предотвращения травм спины;
- .7 электробезопасность;
- .8 безопасность при работе с механизмами;
- .9 химическая и биологическая безопасность;
- .10 средства индивидуальной защиты.

Сфера компетентности: Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды.

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Знание мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской среды.

Знание использования и эксплуатации оборудования для борьбы с загрязнением.

Знание одобренных методов удаления загрязнителей моря.

Сфера компетентности: Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Знание эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и их оборудования.

Знание способов выживания в Море.

Сфера компетентности: Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне.

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Умение использовать краску, смазку, очищающие материалы и оборудование.

Способность понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта.

Знание методов подготовки поверхности.

Понимание руководств изготовителей по безопасности и судовых инструкций.

Знание безопасного удаления отходов.

Знание применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов.

Контроль уровня освоения знаний и навыков, приобретенных в процессе прохождения практики, осуществляется зачетом с оценкой.

Формы отчетности по итогам учебной плавательной практики

В процессе прохождения учебной плавательной практики составляется «отчет о практике», структура которого соответствует плану практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный практикантом во время практики, анализ результатов практики и выводы.

Руководитель практики от кафедры дает рекомендации для самостоятельной работы практиканта (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит вопросы для проведения аттестации по результатам практики.

В отчете приводится информация общего характера: (Ф.И.О. студента; место прохождения практики; вид и период прохождения учебной плавательной практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

Титульный лист отчета (Приложение А) и текст отчета о практике (Приложение Б) выполняется в машинописном виде (компьютерная распечатка) на листах А4 с соблюдением установленной структуры. Текстовая часть отчета, где это возможно, должна быть визуализирована вставкой рисунков (фотографии приборов и устройств, схемы систем

и т.п. распечатываются на принтере/копировальном аппарате и встраиваются в соответствующую часть отчета).

Отчеты, оформленные с нарушением требований, к защите не принимаются!

Примечание: Навык оформления документов в соответствии с предъявляемыми требованиями является одним из основных профессиональных навыков судоводителя.

По согласованию с руководителем практики допускается оформление отчета о практике в рукописном виде. Титульный лист в таком случае выполняется в машинописном виде.

Приложение к отчету может содержать: образцы документов, которые имеют отношение к содержанию отчета; инструментарий проведения исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

В последнюю неделю практики курсант должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевой лист (путевку), заверить их соответствующими печатями предприятия.

После окончания практики курсант должен сразу же прибыть в Университет и сдать для проверки на кафедру «Судовождение»:

- 1) путевку;
- 2) отчет о практике;
- 3) журнал регистрации практической подготовки;
- 4) характеристику.

Документы должны быть подписаны непосредственным руководителем практики от предприятия.

При отсутствии указанных документов прохождение практики не может быть зачтено!

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Внимание! Темы, подлежащие изучению в процессе прохождения практики, и содержание отчета (схемы, рисунки, фотографии и другой материал визуального сопровождения) должны соответствовать судну прохождения практики.

(Подмена информационными материалами, соответствующими другому судну, равнозначна отсутствию материалов.)

1 ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУДНА

Изучить:

Характеристики судна.

Отразить в отчете:

- данные о судне (перечень данных в соответствии с Разделом 4 «журнала регистрации практической подготовки»),
- класс судна (с расшифровкой);
- приложить фото и схему общего расположения судна прохождения практики.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ СУДОВОЙ СЛУЖБЫ

Изучить:

Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации.
Структуру судовой экипажа; судовые службы; судовые команды.
Судовые расписания.

Правила внутреннего распорядка.

Правила техники безопасности.

Санитарное состояние судна: санитарные правила, организация санитарного надзора, организация судовых приборов.

Отразить в отчете:

Должностные обязанности практиканта согласно Устава.

Описать судовые службы и судовые команды.

Перечислить судовые расписания с кратким описанием их назначения.

Выписать свои обязанности из расписаний, в которых эти обязанности имеются.

3 ВАХТЕННАЯ СЛУЖБА

Изучить:

Задачи вахтенной службы.

Организацию вахтенной службы: виды судовых вахт; продолжительность судовых вахт; порядок приема и сдачи вахт.

Основные обязанности вахтенных командиров (вахтенных помощников, вахтенных механиков, ответственных дежурных по жилым и служебным коридорам).

Процедуры передачи и несения вахты.

Команды, подаваемые на руль.

Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.

Обязанности вахтенного матроса:

- при стоянке на руле,
- при выполнении функции впередсмотрящего,
- при стоянке судна на якоре,
- при несении вахты у трапа.

Средства связи, используемые для передачи информации на мостик.

Порядок допуска на судно посторонних лиц.

Задачи пожарной вахты. Обязанности матроса в составе пожарной вахты.

Отразить в отчете:

Процедуру передачи вахты.

Обязанности вахтенного матроса:

- при стоянке на руле,
- при выполнении функции впередсмотрящего,
- при стоянке судна на якоре,
- при несении вахты у трапа.

Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.

Привести примеры личного участия выполнения функций вахтенного матроса с описанием выполнявшихся работ. Приложить выписки (фото) из судового журнала о заступлении на вахту.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ БОРЬБЫ ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА

Изучить:

Общие указания по организации борьбы за живучесть судна.

Аварийные партии и группы. Состав аварийных партий. Руководство аварийными партиями и группами. Зоны их действия. Осуществление связи с командными пунктами. Координация действий экипажа по борьбе за живучесть судна. Главный командный пункт. Связь с аварийными партиями. Действия начальников аварийных партий при общесудовой тревоге. Порядок доклада на главный командный пункт (ГКП), содержание доклада.

Расписание по тревогам. Виды тревог и их сигналы внутренними и внешними средствами оповещение. Порядок объявления тревог. Основные обязанности членов командного состава по каждой из установленных на судне тревог.

План действий экипажа:

- при оставлении судна;
- при борьбе с поступлением воды;
- при борьбе с пожаром
- при борьбе с обледенением;
- при падении человека за борт;
- при объявлении других тревог, предусмотренных судовым расписанием по тревогам.

Отразить в отчете:

Структуру аварийных партий и групп, установленную на судне.

Перечень и места размещения аварийного имущества для борьбы с поступлением воды.

Перечень и места размещения аварийного имущества для борьбы с пожаром.

Перечень и места размещения аварийного имущества для борьбы с обледенением.

Личное расписание по тревогам.

Личное участие в судовых учениях с указанием даты и выполнявшихся действиях. Приложить выписку (фото) из журнала регистрации учения.

5 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА МОРСКИХ СУДАХ

Изучить:

Порядок проведения инструктажей: первичного, последующих и внеочередных инструктажей. Технику безопасности при работе на высоте. Техника безопасности при работе за бортом. Способы оказания до врачебной помощи пострадавшим.

Установленные на судне правила пожарной безопасности.

Отразить в отчете:

Установленные на судне процедуры пожарной безопасности при приемке топлива.

Установленный на судне режим курения.

Привести примеры личного участия в работах на высоте или за бортом с описанием принятых мер личной безопасности согласно правил ТБ. (Дополнить раздел соответствующими фото).

6 КОНСТРУКЦИЯ КОРПУСА СУДНА

Изучить:

Тип судна. Система набора корпуса судна. Конструкция рубок и надстроек. Конструкция палуб и переборок. Наружная обшивка судна. Конструкция оконечностей судна.

Разделение судна на отсеки. Устройство междудонного пространства. Клинкетные двери: устройство, приведение в действие и режим содержания. Маркировка водонепроницаемых переборок и закрытий.

Разделение судна на главные вертикальные зоны. Противопожарные двери: устройство, приведение в действие и режим содержания. Выгородки трапов. Пути эвакуации. Маркировка противопожарных элементов корпуса и закрытий.

Отразить в отчете:

Схемы корпуса судна (фото).

Фотографии элементов конструкции: клинкетные двери, противопожарные двери.

7 СУДОВЫЕ УСТРОЙСТВА

Изучить устройства судна прохождения практики:

Рулевое устройство

Тип и конструкция руля. Соединение руля с корпусом и баллером. Тип и конструкция рулевого привода (главного и вспомогательного). Оснащение румпельного отделения. Конструкция рулевых передач главного и вспомогательного приводов. Переход с главного привода на вспомогательный.

Якорное устройство

Тип якоря. Тип брашпиля. Основные детали якорного устройства. Цепной ящик. Якорный канат. Смычки якорного каната и их соединения. Соединение коренной смычки якорной цепи. Маркировка. Устройство для аварийной отдачи якорной цепи. Техника безопасности при работе с якорным устройством.

Швартовное и буксирное устройства

Кнехты, выюшки, клюзы, кипы, киповые планки, роульсы швартовные. Стопоры тросовые, стопоры цепные. Подготовка швартовного устройства и швартовов к швартовным операциям. Техника безопасности при швартовных операциях.

Грузовое устройство

Конструкция грузового устройства, эксплуатационные характеристики и оснащение. Подготовка к работе и укладка по-походному. Работа с грузовыми стрелами в различных режимах. Команды, подаваемые при работе с грузовым устройством.

Люковые закрытия

Грузовые, световые, вентиляционные и прочие люковые закрытия: конструкция, обслуживание и работа с ними.

Спасательное устройство

Перечень спасательного имущества судна.

По каждому виду спасательных средств:

- эксплуатационные характеристики;
- места размещения;
- процедуры использования.

Промысловое устройство (если имеется)

Тип (назначение) промыслового устройства. Схема расположения элементов устройства. Процедуры постановки и выборки орудий лова. Техника безопасности при работе на промысловой палубе.

Отразить в отчете:

Рулевое устройство

Тип и конструкция руля. Тип и конструкция рулевого привода (главного и вспомогательного). Схему размещения элементов рулевого устройства в румпельном отделении. Описать рулевые передачи главного и вспомогательного приводов. Описать процедуру перехода с главного привода на вспомогательный.

Якорное устройство

Привести схему расположения элементов якорного устройства, включая цепной ящик. Тип брашпиля. Характеристики якоря. Характеристики якорной цепи. Тип палубного стопора. Схему устройства для аварийной отдачи якорной цепи.

Швартовное и буксирное устройства

Привести схему расположения элементов швартовного устройства на судне. Характеристики швартовных тросов. Характеристики буксирного троса.

Грузовое устройство

Конструкцию грузового устройства, эксплуатационные характеристики и оснащение. Команды, подаваемые при работе с грузовым устройством.

Люковые закрытия

Привести схему расположения грузовых, световых, вентиляционных и прочих люковые закрытия.

Спасательное устройство

Перечень спасательного имущества судна.

По каждому виду спасательных средств:

- эксплуатационные характеристики;
- места размещения.

Промысловое устройство (если имеется)

Тип промыслового устройства. Схема расположения элементов устройства.

8 СУДОВЫЕ СИСТЕМЫ

Изучить:

Системы удаления воды: водоотливная, осушительная, перепускная.

Балластная.

Системы водоснабжения: питьевой воды, мытьевой воды, забортной воды.

Системы канализации: фановая, сточная.

Системы отопления: паровая, водяная, электрическая, воздушная.

Системы вентиляции: естественная, нагнетательная, вытяжная, кондиционирования.

Система охлаждения трюмов.

Противопожарные системы: система обнаружения пожара, система предупреждения о пуске огнетушащего вещества, системы тушения пожара.

Маркировка судовых систем: органов управления и элементов конструкции.

Отразить в отчете:

Характеристики выше перечисленных систем, какие установлены на судне прохождения практики, с указанием мест расположения основных элементов, включая органы управления и насосы (если таковые входят в конструкцию).

Маркировку, применяемую к элементам системы (если предусмотрена).

9 МОРЕХОДНЫЕ ПРИБОРЫ И ИНСТРУМЕНТЫ

Изучить:

Навигационные приборы ходового мостика: перечень и назначение.

Ручной инструмент ходового мостика: перечень и назначение.

Отразить в отчете:

Схема расположения навигационных приборов на ходовом мостике с указанием их назначения. (Дополнить раздел соответствующими фото).

Описать процедуру использования визуального пеленгатора.

10 МЕТЕОРОЛОГИЯ

Изучить:

Организацию на судне гидрометеорологических наблюдений.

Приборы и инструменты для наблюдения за погодой, используемые на судне.

Отразить в отчете:

Организация на судне гидрометеорологических наблюдений.

Привести примеры собственных гидрометеорологических наблюдений: дата и время; координаты судна; использованные приборы и инструменты; результаты наблюдений. (Дополнить раздел соответствующими фото).

11 ЭЛЕМЕНТЫ СУДОВОЖДЕНИЯ

Изучить:

Используемые на судне приборы курсоуказания. Процедуры измерения направлений: курс, пеленг, курсовой угол.

Отразить в отчете:

Перечень и местоположение используемых на судне приборов курсоуказания. Процедуры измерения направлений: курс, пеленг, курсовой угол.

12 ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ МОРЯ

Изучить:

Мероприятия, проводимые на судне по предотвращению загрязнения моря нефтью и отходами.

Отразить в отчете:

Мероприятия, проводимые на судне по предотвращению загрязнения моря нефтью и отходами.

13 СУДОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ

Изучить:

Главные и вспомогательные двигатели, аварийные источники энергообеспечения. Процедуру перехода на аварийные источники энергообеспечения.

Отразить в отчете:

Главные и вспомогательные двигатели, аварийные источники энергообеспечения: местоположение и общие характеристики. (Дополнить раздел соответствующими схемами и фото).

14 ПАЛУБНЫЕ И ТАКЕЛАЖНЫЕ РАБОТЫ

Изучить:

Методы подготовки поверхности к окрашиванию.

Приемы применения краски. Элементы конструкции, не допускающие окрашивания. Применение смазки.

Общие сведения о тросах. Приемы и инструменты для работы с тросами. Приемка тросов и хранение их на судне. Правила технической эксплуатации тросов и меры безопасности при работе с ними.

Отразить в отчете:

Процедуру подготовки поверхности железа к окрашиванию.

Требования безопасности при производстве окрасочных работ.

Меры безопасности при работе с тросами. (Дополнить раздел соответствующими фото).

ЛИТЕРАТУРА

1. Судовая документация.
2. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. -М: Изд-во «Моркнига», 2023 – 76 с.
3. Правила классификации и постройки морских судов. Официальный сайт Российского морского регистра судоходства. Режим доступа: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules?ln=ru>
4. Ганнесен В.В., Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота. Учебник для ВУЗов. -М: Изд-во «Моркнига», 2017. - 223 с.
5. Ганнесен В.В., Спасательные средства судов рыбопромыслового флота. Учеб. пособие. -М: Изд-во «Моркнига», 2017. -231 с.
6. Скрягин Л.Н. Морские узлы. –М: Изд-во «Транспорт», 1994 – 115с.
7. Замоткин А.П. Морская практика матроса. – М.: Изд-во «Транспорт», 1985 – 280 с.

Оформление титульного листа отчета о прохождении практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Судовождение»

Отчет о прохождении практики

Вид практики: «Учебная плавательная практика»

Проверил:

Ст. преподаватель

_____ Е.Е. Петрова
(подпись, дата)

Выполнил:

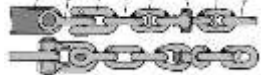
студент учеб. гр. СВс-212

_____ И.И. Сидоров
(подпись, дата)

Владивосток 2025

Требования к оформлению текста отчета о прохождении практики

Вид материала	Правило оформления	Пример								
Поля	Левое — 25 мм, верхнее и нижнее — 20 мм, правое — 15мм. (допускаются все поля по 2 см.). Шрифт Times New Roman – размер 14 . Выравнивание текста по ширине! Междустрочный интервал – полуторный (при большом объеме допускается одинарный междустрочный интервал).									
Абзац	1, 25 мм									
Оглавление	Состоит из названия разделов и подразделов (1, 2 и т.д.). Точки после номера страницы не ставятся. Заголовки пишут с абзацного отступа с прописной буквы. Выравнивание заголовков по ширине.	7 Судовые устройства 7.1 Рулевое устройство 7.2 Якорное устройство								
Номера страниц	На титульном листе номер не ставится. На других листах внизу посередине.									
Раздел	Каждый новый раздел начинается с новой страницы.	1 Тактико-технические данные судна								
Таблица	Применяется сквозная нумерация таблиц или в рамках раздела. Название таблицы слева вверху без абзацного отступа в одну строку с номером с применением тире (см. образец). Точки не ставятся после номера и в конце названия.	Таблица 12 — Виды судовых тревог <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								
Перенос таблицы	Таблица разбивается. На следующей странице перед перенесенной частью таблицы делается запись «Продолжение таблицы №*». <i>(Желательно таблицы на другую страницу не переносить).</i> На все таблицы должна быть ссылка в тексте!	Таблица 12 — Виды судовых тревог <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <i>Следующая страница</i> Продолжение таблицы 12 <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								

Рисунок	Применяется сквозная нумерация рисунков или нумерация внутри раздела (Например, рисунок 2.1). Ориентация рисунка – по центру. Название внизу посередине с применением тире (без точек после номера и в конце названия). Рисунки не переносятся. Допускается черно-белая печать рисунков. На все рисунки должна быть ссылка в тексте!	 Рисунок 9 — Якорная цепь <i>[ПРОБЕЛ]</i> Текст отчета
---------	---	---

Правила оформления перечней (списков)

Правило № 1:

- в конце фразы, предшествующей перечню, ставится двоеточие, если перечень дополняет (разъясняет) или продолжает предыдущий текст; как вариант, в тексте идет прямая «подводка» к перечню;
- во всех остальных случаях ставится точка.

Правило № 2 уведомляет, что перечисления могут оформляться:

1. Цифрами, дополненными точкой.

А. Заглавными буквами с точкой на конце.

1) арабскими цифрами с закрывающей скобкой,

а) строчными буквами с закрывающей скобкой,

— тире (не путайте, пожалуйста, с дефисом!);

- наборным знаком (звездочки, ромбики, точки, стрелки, галочки).

Правило № 3 напоминает, каким знаком препинания «закрывается» перечисление.

Запятой (как вариант, точкой с запятой), если мы используем:

- различные наборные знаки,

2) цифры с закрывающей скобкой,

в) строчную букву с закрывающей скобкой.

Точкой с запятой:

- если предложение достаточно сложное по структуре, со знаками препинания внутри;

б) если перечисления имеют непростую структуру и при этом начинаются со строчной буквы.

Правило № 4 В конце последнего пункта перечисления всегда ставится точка.